

Formation FINE® : Family & Infant Neuro-development Education (NIDCAP® Niveau 2)

Date de mise à jour : Juillet 2023

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc
10 Rue Marcel Proust
22027 SAINT-BRIEUC

N° Déclaration d'activité : 5322P009922
N° Siret : 26220009000013
N° APE : 8610Z
N° Datadock : 13218
N° ODPC : 1742

Nombre de personnes formées :
Taux de satisfaction :

Intervenante et contact

GUILLOU Aurélie
Infirmière Puéricultrice Formatrice NIDCAP® et NBO®
☎02.96.01.71.29
✉aurelie.guilou@armorsante.bzh

La qualité de cette formation NIDCAP® est garantie par la certification « NIDCAP Trainer » de la formatrice, dispensée par le Fédération Internationale NIDCAP® (NFI).

Modalités d'inscription

Contactez Mme GUILLOU

Prérequis / Public visé

Avoir déjà suivi une formation « Introduction aux Soins de Développement » NIDCAP Niveau 1
Travailler dans une unité de Réanimation Néonatale et/ou une unité de Néonatalogie en tant que médecin, infirmiers DE, infirmiers puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE, psychologues

Durée

12 à 24 semaines

Dates 2024

A déterminer conjointement

Nombre de participants /site

Minimum : 4 personnes
Maximum : 8 personnes

Lieu de formation

In situ (au centre du site demandeur)

Modalités d'enseignement

- 2 journées en présentiel (2X7h)
 - ½ journée en visio à mi parcours (4h)
 - Accompagnement personnalisé de la formatrice
- Observations hebdomadaires réalisées par le stagiaire sur base de grilles, analyse réflexive, lectures d'articles, évaluation des pratiques du service, discussion avec collègues et parents (5 à 7h de travail hebdomadaire par stagiaire)
-Feedback personnel de la formatrice chaque semaine par mail (1h30 de correction hebdomadaire par stagiaire X12 semaines soit environ 18h de corrections par stagiaire)

Tarif 2024 :

1800 € par stagiaire + Frais de déplacement de la formatrice



Formation de niveau intermédiaire (NIDCAP® Niveau 2) dans la continuité de la formation « Introduction en Soins de Développement » (NIDCAP® Niveau 1)

Acquérir des compétences pratiques en soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille, en encourageant l'apprentissage à travers l'observation et l'expérience, dans le but de réduire le fossé entre la théorie et la pratique.

Public cible

- Avoir déjà suivi une formation « Introduction aux Soins de Développement » NIDCAP® Niveau 1
- Travailler dans une unité de Réanimation Néonatale et/ou une unité de Néonatalogie en tant que médecin, infirmiers DE, infirmiers puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE, psychologues

Objectifs pédagogiques

- Améliorer sa pratique et promouvoir les soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille
- Comprendre comment l'enfant communique à travers ses réponses comportementales et comment ses réponses renseignent sur la qualité des soins prodigués
- Accroître la compréhension des besoins développementaux des enfants prématurés, vulnérables, ou à terme hospitalisés
- Partager les connaissances acquises dans la lecture du comportement des bébés avec les parents et l'équipe pluridisciplinaire, se positionner « traducteur » puis « avocat » pour l'enfant et sa famille au sein de l'unité
- Modéliser en équipe et avec les parents des soins de haut niveau, évaluer les pratiques actuelles et identifier les possibilités de changements

Moyens pédagogiques

- Méthodes pédagogiques
 - ✓ Journée d'introduction et de conclusion en présentiel sur site, en groupe
 - ✓ Evaluation intermédiaire à mi-parcours en visio de 4h
 - ✓ Echanges hebdomadaires par mail avec la formatrice sur les observations courtes réalisées et la pratique réflexive
 - ✓ Formation centrée sur l'apprenant et basée sur les données récentes de la recherche médicale
 - Enseignement à partir des connaissances et des pratiques
 - Lectures bibliographiques
 - Analyses de vidéos et diaporama
 - Observations hebdomadaires courtes au lit du bébé
 - Evaluation des pratiques du service et analyse réflexive sur la base de grilles

- Ressources pédagogiques et moyens techniques

Livret de travail (grilles adaptées, lectures ...) remis aux stagiaires
Exposés théoriques avec diaporama, vidéos et photos

Modalités de suivi et d'évaluation

- Echanges hebdomadaire par mail des travaux et de la pratique réflexive réalisés par chaque stagiaire
- Observation et analyse comportementale sur la base de vidéos à mi parcours et lors de la journée de conclusion
- Feuille d'émargement
- Délivrance d'un certificat
- Autodiagnostic et QCM en début et en fin de formation à l'aide d'un quizz

Déroutement et contenu de la formation

Jour 1 : Journée d'introduction et de présentation du FINE®

| |
|---|
| Accueil des participants et présentation |
| Questionnaire d'auto évaluation des connaissances |
| Pronostic neuro-comportemental des enfants nés avant terme et facteurs de risques |
| Développement cérébral et sensoriel du bébé |
| Théorie de l'attachement |
| Les soins centrés sur la famille |
| Comprendre la modulation de la lumière et l'impact du bruit sur le développement de l'enfant |
| Faciliter le positionnement de l'enfant et ses comportements d'auto-régulation |
| Lien entre comportement, développement et environnement : la théorie synactive |
| Soins centrés sur la famille et soutiens à la parentalité |
| Modifier l'organisation des soins et changer le système |
| Etudier les 5 premiers chapitres et les objectifs attendus : Découvrir le livret FINE®, outil de la formation |
| Observer ensemble sur vidéos les comportements de bébé et se familiariser aux outils FINE® |
| Evaluer les connaissances acquises |

Echanges hebdomadaires par mail et réalisation d'observations courtes par thématique / Corrections des observations

Jour 2 : Visioconférence à mi- formation

| |
|---|
| Accueil des participants |
| Reprise des observations réalisées/corrigées, des check list des 5 premières thématiques, discussion |
| Positionnement des stagiaires avec les collègues lors des observations : analyse réflexive |
| Positionnement des stagiaires avec les familles lors des observations : analyse réflexive |
| Présentation de la seconde partie du livret FINE® et du travail à réaliser sur les 6 prochaines thématiques |
| Travail sur vidéos pour affiner l'observation pour chaque système (théorie synactive) |

**Echanges hebdomadaires par mail et réalisations d'observations courtes par thématique / Corrections des observations
Elaboration d'un projet de soins centrés sur l'enfant et sa famille**

Jour 3 : Journée de conclusion de la formation FINE®

| |
|---|
| Accueil des participants |
| Reprise des observations réalisées/corrigées, des check list des 6 dernières thématiques, discussion |
| Positionnement des stagiaires avec les collègues lors des observations : analyse réflexive |
| Positionnement des stagiaires avec les familles lors des observations : analyse réflexive |
| Contribuer à diffuser dans l'unité une politique de soins de développement individualisés et centrés sur l'enfant et sa famille |
| Identifier et comprendre l'implication des familles dans la prise en soins de leur bébé, les guider dans la compréhension des comportements et du langage du bébé |
| Présentation des projets élaborés pour implanter les soins de développement dans l'unité |
| Travail sur vidéos pour valider l'observation d'un bébé et émettre des recommandations individualisées |
| Questionnaire d'évaluation des connaissances |

Les + de la formation

Formation intermédiaire, personnalisée et interactive, basée sur les données récentes de la recherche clinique
Formation alliant la théorie et la mise en pratique par des observations courtes
Formation assurée par une formatrice NIDCAP®, certifiée par la Fédération Internationale NIDCAP® .

Intervenants

Aurélie GUILLOU, Infirmière Puéricultrice formatrice NIDCAP® et NBO®, exerçant depuis 2004 dans un service de réanimation néonatale de niveau III. (Cf CV joint)