

## Introduction aux soins de développement (NIDCAP® Niveau 1)

Date de mise à jour : Avril 2024

**Centre Hospitalier de Saint-Brieuc**  
10 Rue Marcel Proust  
22027 SAINT-BRIEUC

N° Déclaration d'activité : 5322P009922  
N° Siret : 26220009000013  
N° APE : 8610Z  
N° Datadock : 13218  
N° ODPC : 1742

Nombre de personnes formées :  
Taux de satisfaction :

### Intervenante et contact

GUILLLOU Aurélie  
Infirmière Puéricultrice Formatrice NIDCAP® et  
NBO®  
☎ 02.96.01.83.09  
✉ aurelie.guillou@armorsante.bzh

*La qualité de cette formation NIDCAP® est  
garantie par la certification « NIDCAP  
Trainer » de la formatrice, dispensée par la  
Fédération Internationale NIDCAP® (NFI).*

### Modalités d'inscription

RUVOEN Hélène  
✉ [Helene.ruvoen@armorsante.bzh](mailto:Helene.ruvoen@armorsante.bzh)  
ROBIN-BREGEON Marie-Noëlle  
✉ [Marie-noelle-robin-bregeon@armorsante.bzh](mailto:Marie-noelle-robin-bregeon@armorsante.bzh)

### Prérequis / Public visé

Tout professionnel intervenant auprès de  
l'enfant prématuré:  
Docteurs en médecine, étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle  
de médecine, infirmiers DE, infirmiers  
puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE,  
kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE,  
psychologues, sages femmes

### Durée

2 Jours (14 heures)

### Calendrier 2024

#### 3 sessions proposées

11-12 Avril 2024  
19-20 Septembre 2024  
28-29 Novembre 2024

### Formation INTRA / INTER

Formation au CH de Saint-Brieuc, minimum 10  
stagiaires/session, maximum 30  
stagiaires/session.  
Des formations sur site, à l'extérieur du CH  
peuvent être effectuées sur demande (minimum  
10 personnes). Devis sur demande avec  
tarification de groupe.

### Lieu de formation

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc  
10, rue Marcel Proust  
22027 SAINT-BRIEUC

### Tarif 2024 :

600 € par stagiaire

### Accessibilité

Pour tout besoin en compensation, merci de  
nous en informer au 02.96.01.80.57



### Développer et accroître les connaissances sur :

- **Le comportement du nouveau-né prématuré, vulnérable et à terme**
- **Le développement neurocomportemental**
- **Le concept de soins de développement**
- **Les stratégies d'implantation de soins centrés sur l'enfant et la famille**

### Public cible

Tout professionnel intervenant auprès de l'enfant prématuré, intra et extra hospitalier :  
Docteurs en médecine, étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle de médecine, infirmiers DE, infirmiers  
puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens  
DE, psychologues, sages femmes

### Objectifs pédagogiques

- Développer et accroître les connaissances sur le contexte de la prématurité, le comportement du prématuré et son développement neuro-comportemental
- Comprendre les enjeux des programmes de soins de soutien au développement
- Acquérir les principales notions théoriques et pratiques de soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille :
  - ✓ Identifier les signes d'approche et de retrait du bébé pour être capable d'individualiser l'environnement et les soins
  - ✓ Connaître les différents stades de sommeil et d'éveil
  - ✓ Comprendre l'importance de la présence parentale et leur impact sur le développement. Travailler sur les moyens de favoriser la présence parentale et leur partenariat lors des soins.
  - ✓ Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel en cas de naissance prématurée et les soutiens à l'alimentation nécessaires pour le développement d'expériences orales positives
  - ✓ Approcher la prise en charge de la douleur
- Approcher le concept d'observation et de soins individualisés
- Identifier le fonctionnement du service sollicitant la formation et travailler à l'implantation des soins de développement

## Moyens pédagogiques

- Méthodes pédagogiques

Formation active et participative avec alternance d'exposés théoriques et d'application sur cas pratiques : Exercices d'analyse, travail collectif et/ou individuel sur cas concrets

Formation multidisciplinaire centrée sur l'apprenant et basée sur les données récentes de la recherche médicale

- Enseignement à partir des connaissances et des pratiques
- Tables rondes
- Analyses de vidéos et diaporama

- Ressources pédagogiques et moyens techniques

Support remis aux stagiaires

Exposés théoriques avec diaporama, paper board, vidéos et photos

## Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- QCM de validation des acquis
- Autodiagnostic en début et en fin de formation à l'aide d'un quizz

## Déroulement et contenu de la formation

### Jour 1 :

Accueil des participants et présentation
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances
Pronostic neuro-comportemental des enfants nés avant terme
Développement cérébral et sensoriel
Lien entre comportement, développement et environnement : la théorie synactive
Les différents comportements d'approche et de retrait
Reconnaître les stades de sommeil
Discussion libre

### Jour 2 :

Les différentes techniques de soins de développement : Adapter l'environnement
Reconnaître la douleur pour la traiter par des procédures non pharmacologiques
Stratégies comportementales : flexion, enveloppement et peau à peau
Soins centrés sur la famille et soutiens à la parentalité
Processus neuro développemental de l'alimentation
Modifier l'organisation des soins et changer le système
Discussion libre
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances, synthèse et analyse de la formation

### Les + de la formation

Formation courte et interactive, basée sur les données récentes de la recherche clinique

Formation assurée par une formatrice NIDCAP®, certifiée par la Fédération Internationale NIDCAP® .

### **Intervenants**

Aurélie GUILLOU, Infirmière Puéricultrice formatrice NIDCAP® et NBO®, exerçant depuis 2004 dans un service de réanimation néonatale de niveau III. (Cf CV joint)