

Introduction aux soins de développement (FINE 1®)

Date de mise à jour : Octobre 2024

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc
10 Rue Marcel Proust
22027 SAINT-BRIEUC

N° Déclaration d'activité : 5322P009922
N° Siret : 26220009000013
N° APE : 8610Z
N° Datadock : 13218
N° ODPC : 1742

Nombre de personnes formées :
Taux de satisfaction :

Intervenante et contact

GUILLOU Aurélie
Infirmière Puéricultrice Formatrice NIDCAP® et
NBO®
☎ 02.96.01.83.09
✉ aurelie.guillou@armorsante.bzh

*La qualité de cette formation NIDCAP® est
garantie par la certification « NIDCAP
Trainer » de la formatrice, dispensée par la
Fédération Internationale NIDCAP® (NFI).*

Modalités d'inscription

RUVOEN Héléne
✉ Helene.ruvoen@armorsante.bzh
ROBIN-BREGEON Marie-Noëlle
✉ Marie-noelle-robin-bregeon@armorsante.bzh

Prérequis / Public visé

Tout professionnel intervenant auprès de
l'enfant prématuré:
Docteurs en médecine, étudiants de 3^{ème} cycle
de médecine, infirmiers DE, infirmiers
puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE,
kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE,
psychologues, sages femmes

Durée

2 Jours (14 heures)

Calendrier 2025

3 sessions proposées

17-18 Mars 2025

26-27 Juin 2025

13-14 Octobre 2025

Formation INTRA / INTER

Formation au CH de Saint-Brieuc, minimum 10
stagiaires/session, maximum 30
stagiaires/session.
Des formations sur site, à l'extérieur du CH
peuvent être effectuées sur demande (minimum
10 personnes). Devis sur demande avec
tarification de groupe.

Lieu de formation

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc
10, rue Marcel Proust
22027 SAINT-BRIEUC

Tarif 2024 :

600 € par stagiaire

Accessibilité

Pour tout besoin en compensation, merci de
nous en informer au 02.96.01.80.57



Développer et accroître les connaissances sur :

- Le comportement du nouveau-né prématuré, vulnérable et à terme
- Le développement neurocomportemental
- Le concept de soins de développement
- Les stratégies d'implantation de soins centrés sur l'enfant et la famille

Public cible

Tout professionnel intervenant auprès de l'enfant prématuré, intra et extra hospitalier :
Docteurs en médecine, étudiants de 3^{ème} cycle de médecine, infirmiers DE, infirmiers
puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens
DE, psychologues, sages femmes

Objectifs pédagogiques

- Développer et accroître les connaissances sur le contexte de la prématurité, le comportement du nouveau-né et de l'enfant prématuré et son développement neuro-comportemental
- Comprendre les enjeux des programmes de soins de soutien au développement
- Acquérir les principales notions théoriques et pratiques de soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille :
 - ✓ Identifier les signes d'approche et de retrait du nouveau-né pour être capable d'individualiser l'environnement et les soins
 - ✓ Connaître les différents stades de sommeil et d'éveil
 - ✓ Comprendre l'importance de la présence parentale et leur impact sur le développement. Travailler sur les moyens de favoriser la présence parentale et leur partenariat lors des soins.
 - ✓ Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel en cas de naissance prématurée et les soutiens à l'alimentation nécessaires pour le développement d'expériences orales positives
 - ✓ Approcher la prise en charge de la douleur
- Approcher le concept d'observation et de soins individualisés
- Identifier le fonctionnement du service sollicitant la formation et travailler à l'implantation des soins de développement

Moyens pédagogiques

- Méthodes pédagogiques

Formation active et participative avec alternance d'exposés théoriques et d'application sur cas pratiques : Exercices d'analyse, travail collectif et/ou individuel sur cas concrets

Formation multidisciplinaire centrée sur l'apprenant et basée sur les données récentes de la recherche médicale

- Enseignement à partir des connaissances et des pratiques
- Tables rondes
- Analyses de vidéos et diaporama

- Ressources pédagogiques et moyens techniques

Support remis aux stagiaires

Exposés théoriques avec diaporama, paper board, vidéos et photos

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- QCM de validation des acquis
- Autodiagnostic en début et en fin de formation à l'aide d'un quiz

Déroutement et contenu de la formation

Jour 1 :

Accueil des participants et présentation
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances
Neuro développement et sensorialité du nouveau né et de l'enfant né prématurément
Sommeil du nouveau né et de l'enfant né prématurément
L'analyse des comportements du nouveau né
Les techniques de soins de développement
Discussion libre

Jour 2 :

Reconnaître la douleur pour la traiter
Environnement, comportement et développement : Théorie Synactive
Soins centrés sur l'enfant et la famille / soutiens à la parentalité
Processus neuro développemental de l'alimentation
Modifier l'organisation des soins et changer le système
Discussion libre
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances, synthèse et analyse de la formation

Les + de la formation

Formation courte et interactive, basée sur les données récentes de la recherche clinique

Formation assurée par une formatrice NIDCAP®, certifiée par la Fédération Internationale NIDCAP® .

Intervenants

Aurélie GUILLOU, Infirmière Puéricultrice formatrice NIDCAP® et NBO®, exerçant depuis 2004 dans un service de réanimation néonatale de niveau III. (Cf CV joint)