

Introduction aux soins de développement (FINE 1®)

Date de mise à jour : Décembre 2025

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc
10 Rue Marcel Proust
22027 SAINT-BRIEUC

N° Déclaration d'activité : 5322P009922

N° Siret : 26220009000013

N° APE : 8610Z

N° Datadock : 13218

N° ODPC : 1742

Nombre de personnes formées : 37 professionnels en 2025

Taux de satisfaction : 9,6 /10

Taux de recommandation : 9,8 /10

Intervenante et contact

GUILLOU Aurélie

Infirmière Puéricultrice Formatrice NIDCAP®, FINE® et NBO®

☎ 02.96.01.83.09

✉ aurelie.guillou@armorsante.bzh

La qualité de cette formation FINE 1® est garantie par la certification « NIDCAP Trainer » de la formatrice, dispensée par la Fédération Internationale NIDCAP® (NFI).

Modalités d'inscription

Mmes Lienhard et Robin-Bregeon

Service de Formation Continue

carole.lienhard@armorsante.bzh

marie-noelle.robins-bregeon@armorsante.bzh

Prérequis / Public visé

Tout professionnel intervenant auprès du nouveau-né dans le champs de la périnatalité : Docteurs en médecine, étudiants de 3^{ème} cycle de médecine, infirmiers, infirmiers puériculteurs, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, psychomotriciens, psychologues, sages femmes

Durée

2 Jours (14 heures)

Calendrier 2026

3 sessions proposées au sein du CH de St-Brieuc

12-13 Mars 2026

8-9 Juin 2026

26-27 Novembre 2026

Formation INTRA / INTER

Formation assurée pour un minimum de 10 stagiaires/session et maximum 30 stagiaires/session.

Des formations sur site demandeur peuvent être effectuées sur demande (minimum 10 personnes).

Devis sur demande avec tarification de groupe.

Lieu de formation

Centre Hospitalier de Saint-Brieuc

10, rue Marcel Proust

22027 SAINT-BRIEUC

Tarif 2026

600 € par stagiaire

Accessibilité

Pour tout besoin en compensation, merci de nous en informer au 02.96.01.80.57

Référente Handicap : Natacha L'Hostis

natacha.lhostis@armorsante.bzh



Développer et accroître les connaissances sur :

- Le comportement du nouveau-né à terme, prématuré et/ou vulnérable
- Le développement neurocomportemental du nouveau-né
- Le concept de soins de développement
- Les stratégies d'implantation de soins centrés sur l'enfant et la famille

Public cible

Tout professionnel intervenant auprès du nouveau-né, intra et extra hospitalier :

Docteurs en médecine, étudiants de 3^{ème} cycle de médecine, infirmiers DE, infirmiers puériculteurs DE, auxiliaires de puériculture DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE, psychologues, sages femmes

Objectifs pédagogiques

- Développer et accroître les connaissances sur le comportement du nouveau-né et son développement neurocomportemental
- Comprendre les enjeux des programmes de soins de soutien au développement
- Acquérir les principales notions théoriques et pratiques de soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille :
 - ✓ Identifier les signes d'approche et de retrait du nouveau-né pour être capable d'individualiser l'environnement et les soins
 - ✓ Connaître les différents stades de sommeil et d'éveil
 - ✓ Comprendre l'importance de la présence parentale et son impact sur le développement. Travailler sur les moyens de favoriser la présence parentale et leur partenariat lors des soins.
 - ✓ Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel en cas de naissance prématurée et les soutiens à l'alimentation nécessaires pour le développement d'expériences orales positives
 - ✓ Approcher la prise en soin de la douleur
- Approcher le concept d'observation et de soins individualisés
- Identifier le fonctionnement du service sollicitant la formation et travailler à l'implantation des soins de développement

Moyens pédagogiques

- Méthodes pédagogiques

Formation active et participative avec alternance d'exposés théoriques et d'application sur cas pratiques : Exercices d'analyse, travail collectif et/ou individuel sur cas concrets

Formation multidisciplinaire centrée sur l'apprenant et basée sur les données récentes de la recherche médicale

- Enseignement à partir des connaissances et des pratiques
- Tables rondes
- Analyses de vidéos et diaporama

- Ressources pédagogiques et moyens techniques

Support remis aux stagiaires

Exposés théoriques avec diaporama, paper board, vidéos et photos

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- QCM de validation des acquis
- Autodiagnostic en début et en fin de formation à l'aide d'un quizz

Déroulement et contenu de la formation

Jour 1 :

Accueil des participants et présentation
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances
Pronostic neuro-comportemental des enfants nés avant terme
Développement cérébral et sensoriel
Lien entre comportement, développement et environnement : la théorie synactive
Les différents comportements d'approche et de retrait
Reconnaître les stades de sommeil
Discussion libre

Jour 2 :

Les différentes techniques de soins de développement : Adapter l'environnement
Reconnaître la douleur pour la traiter par des procédures non pharmacologiques
Stratégies comportementales : flexion, enveloppement et peau à peau
Soins centrés sur la famille et soutiens à la parentalité
Processus neuro développemental de l'alimentation
Modifier l'organisation des soins et changer le système
Discussion libre
Questionnaire d'auto évaluation des connaissances, synthèse et analyse de la formation

Les + de la formation

Formation courte et interactive, basée sur les données récentes de la recherche clinique

Formation assurée par une formatrice NIDCAP®, certifiée par la Fédération Internationale NIDCAP® .

Intervenants

Aurélien GUILLOU, Infirmière Puéricultrice formatrice NIDCAP® et NBO®, exerçant depuis 2004 dans un service de réanimation néonatale de niveau III. (Cf CV joint)